

Załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 0050/500/2024
Prezydenta Miasta Rzeszowa z dnia 17 września 2024 r.

Załącznik nr 1.2 do Regulaminu rekrutacji i udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych skierowanych do uczniów w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych

Wykaz form wsparcia oraz kryteria rekrutacji

Szkoła Podstawowa Nr 3

1. Zajęcia wyrównawcze z różnych przedmiotów

Nr	Nazwa zajęć	Dla jakich klas	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w roku szkolnym na grupę/osobę	Liczba godzin w tygodniu	Rok rekrutacji
1.	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego	IV-VIII	Grupowe	30	1	2024 2025
2.	Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego	IV-VIII	Grupowe	30	1	2024 2025
3.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	IV-VIII	Grupowe	30	1	2024 2025

Nr	Kryteria rekrutacji	Punkty za spełnianie kryterium	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Ocena końcowo-roczna uczennicy/ucznia z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia w roku poprzedzającym rekrutację. ¹	ocena dopuszczająca – 10 pkt. ocena dostateczna – 5 pkt. ocena dobra – 2 pkt. ocena bardzo dobra – 0 pkt. celująca – 0 pkt.	Załącznik 2.1 do regulaminu rekrutacji
II	Przeciętny miesięczny dochód netto na 1 osobę w rodzinie za ubiegły rok.	do 500 zł – 20 pkt. od 500,01 zł – 700,00 zł – 15 pkt. od 700,01 zł – 900,00 zł – 10 pkt. od 900,01 zł i więcej – 5 pkt.	Załącznik 3 do regulaminu rekrutacji
III	Uczennica/uczeń posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stwierdzające trudności w nauce.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno-

¹ Kryterium nie jest brane pod uwagę w odniesieniu do wszystkich uczniów, w przypadku rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV.

Nr	Kryteria rekrutacji	Punkty za spełnianie kryterium	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
			Pedagogicznej
IV	Uczennica/uczeń posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności

W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów uzyskanej przez uczniów, do projektu zostanie skierowany uczeń, który uzyskał więcej punktów za kryterium IV, a następnie odpowiednio za kryterium III, kryterium II, kryterium I.

Dotyczy rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV:
W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów uzyskanej przez uczniów za kryterium IV, a następnie odpowiednio za kryterium III, kryterium II, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu, którego dotyczą zajęcia, wystawia wskazanie do udziału w zajęciach, decydując, która uczennica/który uczeń w pierwszej kolejności winien być objęty wsparciem (załącznik 5 do regulaminu rekrutacji).

2. Zajęcia rozwijające z różnych przedmiotów:

Nr	Nazwa zajęć	Dla jakich klas	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w roku szkolnym na grupę/osobę	Liczba godzin w tygodniu	Rok rekrutacji
1.	Zajęcia rozwijające z j. angielskiego	I-VIII	Grupowe	30	1	2024 2025
2.	Zajęcia rozwijające zajęcia matematyczno-przyrodnicze	I-VIII	Grupowe	30	1	2024 2025

Nr	Kryteria rekrutacji	Punkty za spełnianie kryterium	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Ocena końcowo-roczna uczennicy/ucznia w roku poprzedzającym rekrutację z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia. ²	ocena dopuszczająca – 0 pkt. ocena dostateczna – 0 pkt. ocena dobra – 2 pkt ocena bardzo dobra – 5 pkt ocena celująca – 10 pkt	Załącznik 2.2 do regulaminu rekrutacji
II	Przeciętny miesięczny dochód netto na 1 osobę w rodzinie za ubiegły rok.	do 500 zł – 20 pkt. od 500,01 zł – 700,00 zł – 15 pkt. od 700,01 zł – 900,00 zł – 10 pkt. od 900,01 zł i więcej – 5 pkt.	Załącznik 3 do regulaminu rekrutacji
III	Uczennica/uczeń posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
IV	Uczennica/uczeń posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności
V	Uczennica/uczeń posiada osiągnięcia w ciągu ostatniego roku szkolnego potwierdzone dyplomem lub zaświadczeniem organizatora olimpiad, konkursów lub zawodów, powiązanych z tematyką zajęć.	Uczennica/uczeń posiada sukcesy w olimpiadach, konkursach lub zawodach na szczeblu międzynarodowym lub ogólnopolskim powiązane z tematyką zajęć – 10 pkt. Uczennica/uczeń posiada sukcesy w olimpiadach, konkursach lub zawodach na szczeblu wojewódzkim powiązane z tematyką zajęć – 6 pkt.	Kserokopia dyplomu lub zaświadczenia organizatora olimpiad, konkursów lub zawodów, potwierdzająca osiągnięcia dziecka w ostatnim roku szkolnym.

² Kryterium nie jest brane pod uwagę w odniesieniu do wszystkich uczniów, w przypadku rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV.

Nr	Kryteria rekrutacji	Punkty za spełnianie kryterium	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
		Uczennica/uczeń posiada sukcesów w olimpiadach, konkursach lub zawodach na szczeblu powiatowym powiązane z tematyką zajęć – 2 pkt.	

W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów uzyskanej przez uczniów, do projektu zostanie skierowany uczeń, który uzyskał więcej punktów za kryterium V, a następnie odpowiednio za kryterium IV, kryterium III, kryterium II, kryterium I, z zastrzeżeniem, że kryterium I nie jest brane pod uwagę w odniesieniu do wszystkich uczniów, w przypadku rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV.

Dotyczy rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV:
W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów przez uczniów za kryterium V, a następnie odpowiednio za kryterium IV, kryterium III, kryterium II, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu, którego dotyczą zajęcia, wystawia wskazanie do udziału w zajęciach, decydując, która uczennica/który uczeń w pierwszej kolejności winien być objęty wsparciem (załącznik 5 do regulaminu rekrutacji).

3. Zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne:

Nr	Nazwa zajęć	Dla jakich klas	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w roku szkolnym na grupę/osobę	Liczba godzin w tygodniu	Rok rekrutacji
1.	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	I-VIII	Grupowe	30	1	2024 2025

Nr	Kryteria rekrutacji	Punkty za spełnianie kryterium	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Średnia ocen uczennicy/ucznia z roku szkolnego poprzedzającego realizację zajęć. ³	3,0 i mniej – 20 pkt od 3,01 do 4,0 – 15 pkt od 4,01 do 5,0 – 10 pkt od 5,01 do 6,0 – 5 pkt	Załącznik 2.3 do regulaminu rekrutacji
II	Uczennica/uczeń posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
III	Uczennica/uczeń posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności

W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów przez uczniów, do projektu zostanie skierowany uczeń, który uzyskał więcej punktów za kryterium V, a następnie odpowiednio za kryterium IV, kryterium III, kryterium II, kryterium I, z zastrzeżeniem, że kryterium I nie jest brane pod uwagę w odniesieniu do wszystkich uczniów, w przypadku rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV.

Dotyczy rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV:

W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów przez uczniów za kryterium V, a następnie odpowiednio za kryterium IV, kryterium III, kryterium II, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu, którego dotyczą zajęcia, wystawia wskazanie do udziału w zajęciach, decydując, która uczennica/który uczeń w pierwszej kolejności winien być objęty wsparciem (załącznik 5 do regulaminu rekrutacji).

³ Kryterium nie jest brane pod uwagę w odniesieniu do wszystkich uczniów, w przypadku rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV.

4. Zajęcia społeczno-emocjonalne:

Nr	Nazwa zajęć	Dla jakich klas	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w roku szkolnym na grupę/osobę	Liczba godzin w tygodniu	Rok rekrutacji
1.	Zajęcia społeczno-emocjonalne	I-VIII	Grupowe	30	1	2024 2025

Nr	Kryteria rekrutacji	Punkty za spełnianie kryterium	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Uczennica/uczeń posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
II	Uczennica/uczeń posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności
III	Wskazanie uczennicy/ucznia przez wychowawcę klasy w porozumieniu z pedagogiem/ psychologiem.	Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.	Załącznik 2.3 do regulaminu rekrutacji Załącznik 5 do regulaminu rekrutacji wystawiany przez wychowawcę w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem na wniosek rodzica/opiekuna prawnego dziecka, ubiegającego się o udział w zajęciach

W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów przez uczniów, do projektu zostanie skierowany uczeń, który uzyskał więcej punktów za kryterium V, a następnie odpowiednio za kryterium IV, kryterium III, kryterium II, kryterium I.

5. Zajęcia/warsztaty o różnej tematyce:

Nr	Nazwa zajęć	Dla jakich klas	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w roku szkolnym na grupę/osobę	Liczba godzin w tygodniu	Rok rekrutacji
1.	Trening kreatywności - warsztaty	I-III	Grupowe	20	2	2025
2.	Koło zainteresowań "Eko-aktywni"	IV-VII	Grupowe	30	1	2024
3.	Eko-warsztaty	I-VIII	Grupowe	20	2	2025
4.	Mistrzowie kreatywności - warsztaty	IV-V	Grupowe	20	2	2025
5.	Karuzela emocjonalna - warsztaty o konfliktach i emocjach	IV-VIII	Grupowe	20	2	2025
6.	Sukces w zasięgu ręki - warsztaty o rozwoju i motywacji	IV-VIII	Grupowe	20	2	2025
7.	Kurs pamięci i koncentracji uwagi dla dzieci	VI-VIII	Grupowe	20	2	2025
8.	Warsztaty - Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy	IV-VIII	Grupowe	20	2	2025
9.	Jeden za wszystkich – wszyscy za jednego! warsztaty o budowaniu relacji	IV-VIII	Grupowe	20	2	2025

Nr	Kryteria rekrutacji	Punkty za spełnianie kryterium	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Średnia ocen uczennicy/ucznia z roku szkolnego poprzedzającego realizację zajęć. ⁴	3,0 – i mniej – 5 pkt. od 4,0 do 3,01 – 10 pkt. od 5,0 do 4,01 – 15 pkt. od 6,0 do 5,01 – 20 pkt.	Załącznik 2.4 do regulaminu rekrutacji
II	Ocena z zachowania za rok szkolny poprzedzający realizację zajęć. ⁵	uczniowie klasy I – 0 pkt. wzorowe – 6 pkt. bardzo dobre – 5 pkt. dobre – 4 pkt.	Załącznik 2.4 do regulaminu rekrutacji
III	Przeciętny miesięczny dochód netto na 1 osobę w rodzinie za ubiegły rok.	do 500 zł – 20 pkt. od 500,01 zł – 700,00 zł – 15 pkt.	Załącznik 3 do regulaminu

⁴ Kryterium nie jest brane pod uwagę w odniesieniu do wszystkich uczniów, w przypadku rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV.

⁵ Kryterium nie jest brane pod uwagę w odniesieniu do wszystkich uczniów, w przypadku rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV.

Nr	Kryteria rekrutacji	Punkty za spełnianie kryterium	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
		od 700,01 zł – 900,00 zł – 10 pkt. od 900,01 zł i więcej – 5 pkt.	rekrutacji
IV	Uczennica/uczeń posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
V	Uczennica/uczeń posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.	Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności

W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów przez uczniów, do projektu zostanie skierowany uczeń, który uzyskał więcej punktów za kryterium V, a następnie odpowiednio za kryterium IV, kryterium III, kryterium II, kryterium I, z zastrzeżeniem, że kryteria I i II nie są brane pod uwagę w odniesieniu do wszystkich uczniów, w przypadku rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV.

Dotyczy rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV: W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów przez uczniów za kryterium V, a następnie odpowiednio za kryterium IV, kryterium III, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu, którego dotyczą zajęcia, wystawia wskazanie do udziału w zajęciach, decydując, która uczennica/który uczeń w pierwszej kolejności winien być objęty wsparciem (załącznik 5 do regulaminu rekrutacji).

6. Program powszechnej dwujęzyczności w klasach I-III

Nr	Nazwa zajęć	Dla jakich klas	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w roku szkolnym na grupę/osobę	Rok rekrutacji
1.	Program powszechnej dwujęzyczności	I-III	Grupowe	Program realizowany w trakcie lekcji szkolnych	2024 – rekrutacja klas I- II na 2 lata edukacji (rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026) i klas III na rok szkolny 2024/2025 2025 – rekrutacja klasa I na rok szkolny 2025/2026

Nr	Kryteria rekrutacji	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Klasa ucznia objęta jest programem powszechnej dwujęzyczności.	Komisja rekrutacyjna potwierdza w protokole rekrutacji na podstawie załącznika 4 do regulaminu rekrutacji.
II	Złożenie deklaracji uczestnictwa dziecka w projekcie.	Załącznik 4 do regulaminu rekrutacji

7. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach

Nr	Nazwa wsparcia	Dla jakich klas	Rok rekrutacji
1.	Opieka asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	I-VIII	2024 2025

Nr	Kryteria rekrutacji	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Wskazanie do objęcia opieką asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Załącznik 5 do regulaminu rekrutacji wystawiany szkołą
II	Uczennica/uczeń posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Kserokopia orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
III	Uczennica/uczeń posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.	Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności
IV	Złożenie deklaracji uczestnictwa dziecka w projekcie.	Załącznik 4 do regulaminu rekrutacji