

Procedura postępowania na wypadek występowania przemocy w rodzinie.

Cel procedury:

1. Zapewnienie pomocy uczniowi, wobec którego istnieje prawdopodobieństwo, że jest dotknięty przemocą w rodzinie.
2. Wszczęcie procedury „Niebieskie karty”

Przedmiot i zakres stosowania procedury:

Istnieje prawdopodobieństwo, że wobec ucznia stosowana jest przemoc w rodzinie, przez którą należy rozumieć jako jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”.

Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

Dyrektor szkoły, wicedyrektor.

Nauczyciel, pedagog/psycholog, uczeń/osoba zgłaszająca przemoc w rodzinie.

Sposób działania (postępowania):

1. Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany do zgłoszenia podejrzenia dotyczącego stosowania przemocy wobec ucznia szkoły do pedagoga na szkolnego, jeżeli:
 - zauważy na ciele dziecka ślady, które mogą wskazywać na stosowanie przemocy,
 - uzyska informację od dziecka lub innych osób, że w domu istnieje prawdopodobieństwo doświadczania przemocy.
2. Na terenie szkoły należy dokonać wstępnego rozpoznania sytuacji ucznia przez wychowawcę i pedagoga/psychologa.
3. O zaistniałej sytuacji pedagog/psycholog/ wychowawca klasy zawiadamia dyrektora szkoły.
4. Wychowawca klasy w obecności pedagoga szkolnego/psychologa przeprowadza z dzieckiem wstępną rozmowę wyjaśniającą sytuację i sporządza notatkę z rozmowy.
5. Następnie jest zobowiązany do wezwania na rozmowę wyjaśniającą rodzica, (opiekuna prawnego) nie podejrzanego o bycie sprawcą przemocy. Rozmowę należy przeprowadzić w obecności pedagoga/psychologa i sporządzić stosowną notatkę.
6. Jeżeli osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie wobec dziecka, są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, działania z udziałem dziecka przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej w rozumieniu art. 115 § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. — Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm. 2)), zwanej dalej „osobą najbliższą”.
7. W przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka następuje wszczęcie procedury poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta - A” przez wychowawcę lub pedagoga szkolnego/psychologa, który powziął informację na ten temat bądź zostało mu to zgłoszone. O wyżej wymienionym fakcie zostaje powiadomiony dyrektor szkoły.
8. W przypadku podejrzenia stosowania przemocy **wobec dziecka** czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury przeprowadza się w obecności rodzica, prawnego lub faktycznego opiekuna. Jeżeli osobami, w stosunku do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc wobec dziecka są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, działania z udziałem dziecka przeprowadza się w

obecności najbliższej osoby pełnoletniej. Działania te powinny być przeprowadzane w miarę możliwości w obecności psychologa.

9. Wszczynając procedurę, podejmuje się działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą w rodzinie. Podejmowanie interwencji nie wymaga zgody osoby dotkniętej przemocą.

10. Rozmowę z uczniem, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą w rodzinie przeprowadza się w warunkach gwarantujących swobodę wypowiedzi i poszanowanie godności oraz zapewniających bezpieczeństwo.

11. Formularz „Niebieska Karta – B” przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu albo osobie, która zgłosiła podejrzenie. Karty tej nie przekazuje się osobie, wobec której istnieją podejrzenia co do stosowania przemocy.

12. Przekazanie wypełnionego formularza „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego następuje niezwłocznie, nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia wszczęcia procedury. Kopię wypełnionego formularza „Niebieska Karta – A” pozostawia się w dokumentacji szkolnej (gabinet dyrektora szkoły).

13. Wszystkie działania są dokumentowane (notatki służbowe) i archiwizowane (gabinet dyrektora szkoły).

14. Jeżeli w trakcie działań dokonywanych przez wychowawcę lub pedagoga/psychologa zachodzi podejrzenie, że osoba, wobec której istnieje podejrzenie stosowania przemocy w rodzinie, dopuściła się po raz kolejny, wypełnia się formularz „Niebieska Karta – A” w zakresie niezbędnym do udokumentowania nowego zdarzenia i przesyła się go do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.

15. Dalsze kroki - zgodnie z rozporządzeniem w sprawie procedury "Niebieskie Karty" - podejmowane są przez uprawnione do tego podmioty.

Działania podejmowane przez wychowawcę lub pedagoga szkolnego/psychologa w ramach procedury „Niebieskie Karty”:

1. Udziela kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o:

- możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia, w tym o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie;

- możliwościach podjęcia dalszych działań, mających na celu poprawę sytuacji dziecka, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięte przemocą w rodzinie.

2. Organizuje niezwłocznie dostęp do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia ucznia, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą w rodzinie.

3. Może prowadzić rozmowy z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie, na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informuje te osoby o możliwościach podjęcia leczenia lub terapii i udziale w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

4. Diagnozuje sytuację i potrzeby ucznia, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą w rodzinie.