

JĘZYK ANGIELSKI

Klasa szósta

Wymagania szczegółowe

W obrębie tematów określonych w nowej podstawie programowej w zakresie języka angielskiego uczeń klasy szóstej potrafi:

1. Człowiek

(np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania):

- przedstawić się,
- przedstawić inne osoby,
- przywitać się i pożegnać,
- podać dane personalne: kraj pochodzenia i narodowość, wiek, zawód, pokrewieństwo,
- nazwać części ciała,
- opisać cechy fizyczne,
- nazwać części garderoby: ubrania, buty, dodatki,
- opisać wygląd zewnętrzny,
- porównać wygląd zewnętrzny różnych osób,
- nazwać cechy charakteru,
- opisać charakter swój i innych osób,
- porównać cechy osobowości osób,
- wyrazić, co lubi, a czego nie lubi,
- określić stan emocjonalny i uczucia,
 - zapytać o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich,
- wyrazić zainteresowanie, zdziwienie, radość, żal, rozczarowanie, zmartwienie,
- wyrazić prośbę, podziękowanie, przeprosiny i zareagować w podobnych sytuacjach,
- poprosić o pozwolenie, wyrazić odmowę lub zgodę; uzasadnić decyzję,
- poprosić o wybaczenie i zareagować w podobnych sytuacjach,
- zapytać o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia i wyrazić podobne uczucia,
- opisać różne grupy wiekowe i ich potrzeby,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

2. Miejsce zamieszkania

(np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe):

- nazwać pomieszczenia i wyposażenie domu, określić ich położenie,
- opisać swój pokój i jego wyposażenie,
- nazwać różne typy domów,
- opisać swoje mieszkanie lub swój dom,

- porównać wyposażenie i wyrazić opinię,
- porównać różne domy, wyrazić opinię i ją uzasadnić,
- nazwać miejsca w najbliższej okolicy,
- opisać sąsiedztwo, wskazać zalety i wady okolicy domu,
- nazwać prace domowe,
- opisać swoje obowiązki domowe,
- poprosić o pomoc i zareagować na prośby,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

3. Edukacja

(np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne):

- nazwać pomieszczenia w szkole oraz ich wyposażenie,
- nazwać przybory szkolne,
- nazwać przedmioty nauczania, wyrazić preferencje i je uzasadnić,
- opisać swoją klasę,
- opisać swoją szkołę,
- zrozumieć polecenia wydane przez nauczyciela (classroom language),
- podać swój plan lekcji,
- opisać, co robi codziennie w szkole,
- nazwać zajęcia pozalekcyjne,
- opisać zajęcia pozalekcyjne, w których uczestniczy,
- nazwać imprezy organizowane w szkole,
- napisać sprawozdanie ze szkolnej imprezy,
- opisać system oceniania,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

4. Praca

(np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu):

- nazwać popularne zawody i miejsca pracy, związane z nimi czynności oraz obowiązki,
- przedstawić zalety i wady wybranych zawodów,
- wyrazić preferencje na temat swojej przyszłej pracy,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

5. Życie prywatne

(np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy):

- nazwać osoby z rodziny,
- podać informację o swojej rodzinie oraz zapytać i poprosić o podobną informację,
- określić i zapytać o czas: godzinę, dzień tygodnia, miesiąc, rok, datę,
- nazwać czynności życia codziennego,
- opisać swoje codzienne zajęcia,

- opisać życie prywatne,
- opisać zdolności i umiejętności,
- wyjaśnić, czym zajmują się najbliżsi,
- opisać swój plan dnia, a także plan innych osób,
- nazwać formy spędzania czasu wolnego: w miejscu zamieszkania i w czasie wakacji/ferii,
- opowiedzieć, jak spędza czas wolny,
- porozmawiać o hobby i zainteresowaniach i zapytać o upodobania,
- wyrazić zainteresowanie, zdziwienie, brak zainteresowania, obojętność, wyrazić własną opinię i przekazać opinię innych,
- przedstawić odmienny punkt widzenia, uzasadnić swoje zdanie,
- umówić się na spotkanie, zaproponować, zasugerować, przyjąć i odrzucić propozycję, uzasadnić decyzję,
- zaprosić kogoś do domu,
- w prosty sposób wyjaśnić związki między ludźmi,
- opisać przyjaciół,
- napisać kartkę z życzeniami/pozdrowieniami,
- złożyć życzenia i gratulacje z okazji świąt, urodzin, imienin itp.,
- napisać krótki list do kolegi lub koleżanki,
- krótko i prosto opisać święta i inne uroczystości obchodzone w Polsce,
- porównać obchody świąt i uroczystości w Polsce i w innych krajach,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

6. Żywnienie

(np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne):

- nazwać artykuły spożywcze, napoje oraz rodzaje opakowań,
- nazwać posiłki i potrawy,
- porozmawiać o ulubionych potrawach i przekąskach,
- opisać swój posiłek (np. śniadanie),
- zamówić posiłki w barze, restauracji lub kawiarni,
- wyrazić opinię o miejscu i podawanym w nim jedzeniu,
- opisać ulubione potrawy i ich przygotowanie; w tym potrawy regionalne, świąteczne itp.,
- nazwać smaki i wyrazić preferencje,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

7. Zakupy i usługi

(np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług):

- nazwać środki płatnicze w Polsce, Europie i krajach anglojęzycznych,
- określić ilości, miary, wagi, ceny,
- określić rodzaje sklepów,
- uzyskać informację i udzielić informacji na temat sklepów i podstawowych usług w centrum handlowym,

- uzyskać informację o towarach, które chce kupić,
- poprosić o pomoc w zrobieniu zakupów lub korzystaniu z usług,
- umówić się z innymi osobami na zakupy, napisać notatkę, SMS lub e-mail w tej sprawie,
- kupić i zapłacić za produkty oraz usługi,
- zwrócić lub wymienić zakupiony towar, wyjaśnić przyczyny zwrotu,
- zrozumieć podstawowe informacje o produkcie zawarte w reklamie,
- napisać proste ogłoszenie o sprzedaży wybranego produktu,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

8. Podróżowanie i turystyka

(np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie):

- nazwać środki transportu,
- zapytać o drogę i wskazać ją (np. na podstawie planu),
- podać prostą informację o regionie, w którym mieszka,
- podać prostą informację o znanych miejscach w Polsce,
- dowiedzieć się i podać, gdzie i jak można kupić i skasować bilet,
- uzyskać i podać informacje na temat transportu publicznego w danym miejscu,
- uzyskać i podać informację o położeniu (np. dworca, przystanków), jakim numerem (środkiem transportu) pojechać, gdzie wysiąść,
- uzyskać i podać informację o długości trwania podróży,
- nazwać ekwipunek niezbędny w podróży,
- prosto opisać plany wakacyjne, wycieczkę,
- zapytać i poprosić o informację turystyczną, zwiedzanie oraz podać podobną informację,
- określić odległości, kierunki na mapie,
- poprosić o radę,
- przeczytać i wysłuchać ze zrozumieniem oficjalny komunikat, np. na dworcu, lotnisku,
- napisać pocztówkę z podróży,
- napisać wiadomość e-mail,
- zarezerwować pokój w hotelu,
- uzyskać informację na temat ceny pokoju w hotelu,
- napisać broszurę, folder na temat miejscowości wakacyjnej,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

9. Kultura

(np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media):

- nazwać dziedziny kultury, rodzaje dzieł i ich twórców,
- opisać aktywność kulturalną (swoją lub bliskiej osoby) np. udział w szkolnym kole teatralnym,
- wyrazić, które dziedziny kultury lubi, a których –nie,

- scharakteryzować ulubione dzieło np. swoją ulubioną muzykę, przedstawić zespół lub wykonawcę,
- nazwać różne rodzaje mediów,
- opisać, z których mediów korzysta i w jakim celu,
- wyrazić krótką opinię o programie telewizyjnym, radiowym, filmie, artykule w prasie, muzyce, koncercie itp. i poprosić o opinię, zgodzić się lub nie z opinią innych,
- opisać, jakie rozrywki oraz dziedziny kultury są dostępne w rejonie zamieszkania(kino, teatr, muzeum, galeria, zabytki itp.),
- scharakteryzować tradycje i zwyczaje w regionie zamieszkania oraz w Polsce,
- porównać polskie tradycje oraz zwyczaje z tradycjami i zwyczajami innych narodów i społeczności,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

10. Sport

(np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu):

- nazwać dyscypliny sportu i sprzęt sportowy,
- rozmawiać o popularnych dyscyplinach sportu, obiektach i sprzęcie sportowym,
- opisać swoje doświadczenia związane z uprawianiem sportu lub aktywnością fizyczną,
- poprosić o zgodę na użycie sprzętu sportowego, wyrazić zgodę lub jej odmówić, uzasadnić swoją decyzję,
- uzyskać i podać informację o wydarzeniach sportowych: dowiedzieć się i podać godziny otwarcia, czas rozpoczęcia, ceny biletów imprez sportowych,
- zaplanować udział w imprezie sportowej,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

11. Zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie):

- nazwać podstawowe choroby i ich symptomy,
- poinformować o swoim samopoczuciu, zapytać innych, jak się czują,
- opisać podstawowe dolegliwości i ich leczenie, udzielić rady i poprosić o radę,
- przedstawić zasady zdrowego stylu życia oraz zachowania dobrej kondycji fizycznej i psychicznej,
- opisać krótko własny przykład zdrowego stylu życia,
- nazwać podstawowe kontuzje,
- przedstawić zasady postępowania w przypadku kontuzji,
- zrozumieć teksty informujące o wypadkach,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

12. Nauka i technika

(np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych):

- nazwać podstawowe urządzenia służące do komunikacji z innymi i podać ich funkcje,
- podać odkrycia naukowe, wynalazki, wyjaśnić, dlaczego są ważne w naszym życiu,

- nazwać i krótko opisać gadzety elektroniczne,
- podać prostą instrukcję obsługi i korzystania z podstawowych urządzeń technicznych w gospodarstwie domowym oraz urządzeń mobilnych (np. tablet),
- zrozumieć informacje w tekście o podróżach kosmicznych i możliwości życia w przestrzeni kosmicznej,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

13. Świat przyrody

(np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego):

- nazwać wybrane dzikie zwierzęta, w tym zamieszkujące zoo np. w najbliższej okolicy,
- opisać swoje zwierzątko (np. wygląd, zwyczaje),
- opowiedzieć, jak należy zajmować się swoim zwierzątkiem,
- nazwać elementy pogody i klimatu oraz pory roku,
- zrozumieć prognozę pogody w radiu, telewizji, Internecie,
- podać prostą informację i opinię o pogodzie,
- zapytać się o pogodę,
- nazwać typy krajobrazu i elementy środowiska naturalnego,
- opisać różne typy krajobrazu w Polsce i na świecie,
- nazwać i krótko opisać kłęski żywiołowe,
- nazwać czynniki zagrażające środowisku naturalnemu,
- podać kilka zasad ochrony środowiska naturalnego,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

14. Życie społeczne

(np. wydarzenia i zjawiska społeczne):

- nazwać zjawiska społeczne w szkole, społeczności lokalnej i kraju,
- napisać ulotkę informującą o akcji społecznej,
- napisać zaproszenie do udziału w akcji społecznej,
- opisać wydarzenie społeczne np. akcję charytatywną,
- nazwać rodzaje przestępstw i kary, którym podlegają przestępcy,
- podać sposoby zapobiegania przestępczości wśród nieletnich,
- przekazać informację o wyborach np. do samorządu szkolnego,
- zaplanować i zrealizować projekt edukacyjny.

Struktury gramatyczne

Uczeń posługuje się w mowie i w piśmie następującymi strukturami gramatycznymi:

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. to learn, learns
2. Czasowniki posiłkowe, np. be, do
3. Czasowniki modalne:
 - can, np. Can you help me? I can speak English. I can't ski. I can't hear you. It can't be true.
 - may, np. May I speak to Sam? It may be too late.
 - must, np. I must finish it today. You mustn't run here.
 - should, np. You should be careful! What should we do?
4. Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. talk –talked –talked, do –did –done
6. Imiesłów czynny i bierny, np. speaking, spoken
7. Czasowniki wyrażające stany i czynności, np. like, dance, see
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, look for.
9. Czasy gramatyczne:
 - Present Simple, np. She often reads in bed. The train leaves at seven.
 - Present Continuous, np. She is watching her favourite sitcom at the moment. We are going to the cinema tomorrow.
 - Present Perfect, np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.
 - Past Simple, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.
 - Past Continuous, np. We were watching TV at ten o'clock last night.
 - Future Simple, np. I will call you tomorrow. I think it will rain.
10. Konstrukcja „be going to”, np. I'm going to give a party on Saturday.
11. Konstrukcja „have to”, np. He has to stay in bed. I don't have to go.
12. Konstrukcja „would like to”, np. I would like to meet him.

RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a pen, sugar, information, Money
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog –dogs, a woman –women.
3. Forma dzierżawcza, np. Tom's brother. The colour of her eyes.
4. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law.

PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. a plum, an Apple
2. Przedimek określony, np. the sun, the USA
3. Przedimek zerowy, np. dinner

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższymi najwyższym, np. big –bigger –the biggest, intelligent–more intelligent–the most intelligent, good –better –the best
2. Użycie przymiotników z so, such, how i what, np. She is such a nice girl. What a day! How nice!
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. my, his, our

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly –more elegantly –the most elegantly, badly –worse –the worst
2. Przysłówki too i enough, np. (not) strong enough, too tall
3. Przysłówek sposobu, np. nice, well, easily.
4. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. He usually plays football on Saturday mornings. She is always late. Do it quickly!

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe, np. I, you, we
2. Zaimki wskazujące, np. this, those
3. Zaimki pytające, np. who, what, which
4. Zaimki względne, np. who, which, that
5. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything
6. Zaimek bezosobowy you

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. one, a thousand
2. Liczebniki porządkowe, np. first, twenty-fourth

PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in London, to school
2. Przyimki określające czas, np. on Monday, in March, at night
3. Przyimki przyczyny, np. to win
4. Przyimki sposobu, np. by bus, with a pen
5. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in

SPÓJNIK

spójniki, np. and, or, because, if, while, before, so

SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.
2. Zdania rozkazujące, np. Stand up! Don't play with your mobile.
3. Zdania z podmiotem it, np. It rained heavily last night.
4. Zdania z podmiotem there, np. There is a poster on the wall. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.
5. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Yesterday I bought my grandma a nice present.
6. Pytania pośrednie, np. Can you tell me where the bank is?
7. Zdania współrzędnie złożone, np. While my mother was cooking dinner, my dad was working in the garden.
8. Zdania podrzędnie złożone:
 - przydawkowe, np. The man who lives next door is a famous actor.
 - okolicznikowe:
 - celu, np. I came here to give you this letter.
 - czasu, np. The phone rang when we were having lunch.
 - miejsca, np. He saw them in the street.
 - porównawcze, np. She is as tall as her father.
 - przyczyny, np. She is happy because she passed her exams.
 - skutku, np. I was hungry so I made some sandwiches.
9. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.
10. Zdania wykrzyknikowe, np. What a beautiful girl!