

# NAUCZANIE ZINTEGROWANE

## Klasa trzecia

### OCZEKIWANE EFEKTY PRACY UCZNIĄ W KLASIE III

#### EDUKACJA POLONISTYCZNA

##### MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- słucha polecenia, wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców,
- słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i rówieśników, nagrania utworów poetyckich, audycji radiowych, wypowiedzi ludzi,
- rozumie sens wypowiedzi,
- potrafi poprawnie, w rozwiniętej, uporządkowanej formie wypowiadać się na temat przebiegu i własnych doświadczeń,
- opowiada o zdarzeniach i zaobserwowanych zjawiskach,
- opowiada treści wysłuchanych i przeczytanych utworów,
- kulturalnie prowadzi rozmowy
- poprawnie recytuje utwory poetyckie i fragmenty prozy

##### CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- czyta teksty poprawnie i wyrazić je,
- czyta z podziałem na role,
- umie czytać cicho ze zrozumieniem, potrafi zdać sprawę z treści przeczytanego utworu po jednorazowym przeczytaniu,
- czyta czasopisma i książki dla dzieci,
- wyszukuje w tekście fragmenty na określony przez nauczyciela temat,
- wyodrębnia w utworze czas i miejsce akcji, kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi

##### GRAMATYKA

- rozpoznaje wyrazy oznaczające osoby, rzeczy, rośliny i zwierzęta,
- rozpoznaje wyrazy oznaczające czynności,
- rozpoznaje wyrazy określające cechy,
- porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej

##### PISANIE

- płynnie, czytelnie, estetycznie i bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania,
- umie korzystać ze słownika ortograficznego, dba o poprawność ortograficzną,

- potrafi napisać tekst w formie opowiadania i opisać przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji,
- umie zredagować i zapisać okolicznościowe życzenia i list prywatny,
- potrafi adresować listy i karty pocztowe,
- stosuje poznane znaki interpunkcyjne podczas samodzielnego pisania

## ORTOGRAFIA

- poprawnie pisze wyrazy ze spółgłoskami miękкими w różnych pozycjach,
- poprawnie stosuje wielką literę : na początku zdania, w pisowni imion i nazwisk, w pisowni poznanych nazw geograficznych, w tytułach i korespondencji,
- umie napisać wyrazy z „ó”, „rz”, „h”, „ ” wymiennym,
- umie napisać wyrazy z „ó”, „rz”, „h”, „ ” niewymiennym,
- umie napisać wyrazy z zakończeniami: -ów, -ówka, -ówna,
- umie napisać wyrazy z „rz” po spółgłoskach,
- umie napisać wyrazy z „ ” i „ ”,
- umie napisać wyrazy, w których występuje zanik dźwięczności,
- umie napisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### LICZBY I ICH WŁASNOŚCI

- potrafi przeczytać i zapisać cyframi i słownie liczby w zakresie 1000,
- praktycznie rozumie i stosuje system dziesiętny,
- potrafi przeczytać i zapisać liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- wie, na co należy zwrócić uwagę porównując liczby,
- sprawnie dodaje i odejmuje wybranym sposobem w zakresie 100,
- rozumie związek między dodawaniem i odejmowaniem,
- zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100,
- stosuje w obliczeniach poznane własności mnożenia i dzielenia,
- rozróżnia terminy: o tyle więcej, o tyle mniej i kojarzy je z właściwymi działaniami,

### UMIĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne,
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości,
- posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr
- wagi przedmioty, używając określeń : kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar,
- odmierza płyny różnymi miarkami; używając określeń : litr, pół litra, więcej litra,
- odczytuje temperaturę ,
- podaje i zapisuje daty; zna kolejno dni tygodnia i miesiące; porządkuje chronologicznie daty,

- wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnym,
- posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe

## GEOMETRIA

- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty,
- rysuje odcinki o podanej długości,
- oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów,
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej,
- rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, parku, na łące, i w zbiornikach wodnych,
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski,
- rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
- wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku,
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,
- zna wpływ przyrody na życie ludzi, zwierząt i roślin,
- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

## EDUKACJA SPOŁECZNA

- odróżnia dobro od zła,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,
- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej,
- zna prawa ucznia i jego obowiązki,
- zna najbliższe okolice, jej ważne obiekty, tradycje,
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne,
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka
- zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu
- zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112

## EDUKACJA PLASTYCZNA

- wykonuje prace plastyczne na określony temat, posługując się wybranymi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w płaszczyźnie i w przestrzeni,

- stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
- ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne poprzez rysowanie, malowanie, kształtowanie wytworów płaskich i przestrzennych,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury,
- uczestniczy w wystawach, wernisach,
- poznaje dziedzictwo kulturalne swojego regionu

## EDUKACJA TECHNICZNA

- wie na czym polega przygotowanie stanowiska pracy,
- wykonuje czynności zgodnie z podaną instrukcją, pokazem lub samodzielnie je planuje,
- stara się wykonać prace estetycznie,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy,
- porządkuje stanowisko pracy,
- zna sposób wykonania przedmiotów codziennego użytku,
- rozpoznaje podstawowe rodzaje maszyn i urządzeń wytwórczych, transportowych i informatycznych

## EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewa w zespole piosenki ze słuchu,
- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne,
- realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy,
- tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika),
- słucha muzyki i określa jej cechy,
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad

## EDUKACJA FIZYCZNA

- realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,
- umie wykonać próby siły mięśni brzucha oraz próby gibkości dolnego odcinka kręgosłupa,
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do wiczy oraz wykonuje przewrót w przód,
- skacze przez skakanki, wykonuje przeskok jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- wykonuje ćwiczenia równowagi bez przyboru, z przyborem i na przyrzędy,
- posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kołysuje, odbija, prowadzi ją,

- bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,
- dba o prawidłowe postawy,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie do kogo należy się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

- umie obsługiwać komputer,
- posługuje się myszką i klawiaturą,
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach,
- wyszukuje i korzysta z informacji,
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe,
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej,
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- tworzy teksty i rysunki,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych.