

Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych skierowanych do uczniów w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

Data złożenia Formularza	Podpis osoby przyjmującej	Nr identyfikacyjny ¹
	/..... Numer kolejny/rok rekrutacji

DEKLARACJA UCZESTNICTWA DZIECKA W PROJEKCIE

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Rzeszowie

(nazwa Szkoły Podstawowej)

w ramach Projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12 Szkolnictwo ogólne, zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00

Ja niżej podpisany:

Imię i nazwisko (rodzica/opiekuna prawnego):

potwierdzam udział mojego dziecka

..... (wpisać imię i nazwisko dziecka),

ucznia/uczennicy² klasy

w niżej wymienionych formach wsparcia w projekcie:

¹ Nadaje szkoła w momencie złożenia formularza wyłącznie dla wsparcia w postaci opieki asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i programu powszechnej dwujęzyczności w klasach I-III. Dla pozostałych form wsparcia w procesie rekrutacji wykorzystywany jest numer identyfikacyjny nadany w momencie złożenia załącznika nr 2.

² Niepotrzebne skreślić.

l.p.	Forma wsparcia ³	Proszę postawić znak X przy zajęciach, na które zostało zakwalifikowane dziecko
1.	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego IV-VIII	
2.	Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego IV -VIII	
3.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki IV - VIII	
4.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego kl. I-VIII	
5.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze kl. I - matematyka	
6.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze kl. II-III - matematyka	
7.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze kl. II-III - przyrodnicze	
8.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze kl. IV-VI - matematyka	
9.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze kl. IV-VI - przyrodnicze	
10.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze kl. VII-VIII - matematyka	
11.	Koło zainteresowań „Eko-Aktywni”	
12.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	
13.	Zajęcia społeczno-emocjonalne	

³ Szkoła Podstawowa przed udostępnieniem formularza wymienia formy wsparcia, których dotyczy rekrutacja. Formy wsparcia: zajęcia dodatkowe (należy podać dokładną nazwę), program powszechnej dwujęzyczności, opieka asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Dane dziecka:

Imię i nazwisko											
Klasa											
Data urodzenia											
PESEL/inny identyfikator											
Obywatelstwo											

Dane teleadresowe (miejsce zamieszkania dziecka)⁴

Kraj											
Województwo											
Powiat											
Gmina											
Miejscowość											
Kod pocztowy											
Telefon kontaktowy opiekuna prawnego											
Adres e-mail opiekuna prawnego											

⁴ Zakres danych teleadresowych uczestników projektu wynika z załącznika 4 do umowy o dofinansowanie projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

Dodatkowe dane dziecka⁵:

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X	TAK	NIE
Osoba obcego pochodzenia Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy – każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.		
Obywatel państwa trzeciego Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE.		
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane) Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.		
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej: <ol style="list-style-type: none">1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.		
Osoba z niepełnosprawnościami Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.		

⁵ Zakres danych uczestników projektu wynika z załącznika 4 do umowy o dofinansowanie projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

W przypadku takiej konieczności, proszę wskazać szczególne potrzeby uczestniczki/uczestnika projektu (właściwe należy zaznaczyć poprzez wpisanie X):

- pomieszczenie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- przygotowanie materiałów szkoleniowych większą czcionką
- konieczność wolniejszego mówienia
- częste i dłuższe przerwy
- inne, proszę wymienić

.....

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że:

- 1) Zapoznałam/Zapoznałem się z Regulaminem rekrutacji i udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych skierowanych do uczniów w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” i zobowiązuję się przestrzegać jego postanowień.
- 2) Zostałam/Zostałem poinformowany, że projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
- 3) Zostałam/Zostałem poinformowany, że warunkiem uczestnictwa mojego dziecka w projekcie jest podanie danych osobowych, zgodnie z zakresem danych określonym w załączniku nr 4 do regulaminu rekrutacji (załącznik nr 4 należy przedłożyć uzyskaniu informacji ze szkoły o zakwalifikowaniu dziecka do projektu przez komisję rekrutacyjną).
- 4) W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. statusu na rynku pracy mojego dziecka⁶ oraz informację nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
- 5) W ciągu 3 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. statusu na rynku pracy mojego dziecka.⁷
- 6) Wyrażam zgodę na wpisanie mojego dziecka na listę rezerwową.
- 7) Zapoznałam/Zapoznałem się z Klauzulą informacyjną o przetwarzaniu danych osobowych dla uczestników projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” zawartą w załączniku nr 6 do regulaminu rekrutacji.

.....

(Miejscowość, data)

.....

(Czytelny podpis Rodzica)

⁶ W doniesieniu do ucznia szkoły podstawowej status na rynku pracy dotyczy bycia uczennicą/ucznem szkoły.

⁷ W doniesieniu do ucznia szkoły podstawowej status na rynku pracy dotyczy bycia uczennicą/ucznem szkoły.