

Język angielski

Klasa pierwsza

NIEWYSTARCZAJĄCO (F)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka;
- nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej;
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania;
- opanowuje znikomą część nowych słówek;
- zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie rozumie tekstu słuchanego;
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego;
- nigdy nie odrabia prac domowych;
- jest nieprzygotowany do lekcji (nie nosi podręcznika, ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego);
- zupełnie nie jest aktywny na zajęciach;

SŁABO (E)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- nie zna większości słów dotyczących liczebników 1- 10, owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części twarzy, części ciała, jedzenia i picia oraz zwierząt domowych;
- nie zna podstawowych konstrukcji językowych;
- potrafi pisać poznane wyrazy po śladzie i przepisać wyrazy z tablicy popełniając liczne błędy;
- czasami potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek przy pomocy obrazków i gestów;
- powtarza tekst historyjek z większą ilością błędów poprawianych z pomocą nauczyciela;
- powtarza tekst wierszyka z licznymi błędami;
- śpiewa z grupą piosenki, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela;
- czyta głośno niektóre poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając liczne błędy ortograficzne;

- potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i połączyć ją z obrazkiem;
- wymawia określone głoski i słowa popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela;
- na ogół nie odrabia prac domowych;

WYSTARCZAJĄCO (D)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- zna część słownictwa dotyczącego liczebników 1- 10, owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części twarzy, części ciała, jedzenia i picia oraz zwierząt domowych; popełnia liczne błędy w wymowie, które poprawia z nauczycielem;
- rozumie znaczenie nielicznych konstrukcji zdaniowych, które stosuje z pomocą nauczyciela;
- potrafi przepisać z tablicy lub książki pojedyncze wyrazy popełniając liczne błędy;
- powtarza tekst historyjek z niewielką ilością błędów poprawianych z pomocą nauczyciela;
- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów;
- reaguje na niektóre polecenia wydawane przez nauczyciela;
- powtarza tekst wierszyka z niewielką ilością błędów;
- śpiewa z grupą piosenki, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela;
- czasami potrafi udzielić odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub zwrotem;
- potrafi przeczytać poznane wyrazy często popełniając błędy w wymowie;
- wymawia określone głoski, słowa i zdania popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela;
- niesystematycznie odrabia prace domowe;
- jest mało aktywny na zajęciach;

DOBRE (C)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna większość słów dotyczących liczebników 1- 10, owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części twarzy, części ciała, jedzenia i picia oraz zwierząt domowych;
- rozumie znaczenie, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować następujące struktury: What's your name? I'm..., How many...?, It's (blue), It's a (ball), It's a (blue ball), Is it a ...?, What's this?, It's got ..., I've got..., I like ..., I don't like...,

Do you like...?, My favourite food is...., This is my ..., She is..., He is...., Have you got a pet?

- samodzielnie zapisuje niektóre pojedyncze, znane mu słowa;
- powtarza tekst historyjek z niewielką ilością błędów poprawianych samodzielnie;
- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- potrafi wyróżnić ogólne informacje z tekstu słuchanego;
- reaguje na większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;
- recytuje wierszyki, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie;
- śpiewa z grupą piosenki, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie;
- poprawnie odpowiada na pytania jednym słowem lub prostym zwrotem;
- czyta i odgrywa dialogi, choć zdarza mu się popełniać błędy w wymowie;
- wymawia określone głoski, słowa i zdania popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie;
- na ogół odrabia pracę domową;
- chętnie bierze udział w lekcji;

BARDZO DOBRZE (B)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie stosuje słownictwo dotyczące liczebników 1- 10, owoców (apple, banana, orange, pear), kolorów (pink, red, orange, yellow, green, blue, purple), zabawek (kite, train, car, doll, ball, plane, teddy bear, boat), przyborów szkolnych (book, notebook, pen, pencil, pencicase, school-bag, rubber, ruler), części twarzy (eyes, ears, mouth, nose, head, hair), części ciała (head, shoulders, knees, toes, arm, leg, fingers, hands), jedzenia i picia (milk, water, cheese, bread, izza, hamburger, spaghetti), oraz zwierząt domowych (hamster, rabbit, mouse, dog, cat, parrot, tortoise);
- rozumie i poprawnie stosuje następujące struktury: What's your name? I'm..., How many...?, It's (blue), It's a (ball), It's a (blue ball), Is it a ...?, What's this?, It's got ..., I've got..., I like ..., I don't like..., Do you like...?, My favourite food is..., This is my..., She is..., He is..., Have you got a pet?
- samodzielnie zapisuje pojedyncze, znane mu słowa;
- powtarza tekst historyjek bez błędów;
- rozumie sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego;
- reaguje na wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- recytuje wierszyki samodzielnie;

- śpiewa samodzielnie piosenki;
- odpowiada krótko na pytania nie popełniając błędów;
- czyta i odgrywa dialogi samodzielnie i bez błędów;
- wymawia określone głoski, słowa i zdania bezbłędnie;
- zawsze odrabia pracę domową;
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji i jest do niej przygotowany (przynosi materiały tj. podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy).

Doskonale (A)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zgodne z podstawą programową, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie przygotowuje i prezentuje na lekcji materiały dodatkowe, bierze udział oraz odnosi sukcesy w konkursach szkolnych oraz międzyszkolnych.