

Język angielski

Klasa druga

NIEWYSTARCZAJĄCO (F)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka;
- nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej;
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania;
- opanowuje znikomą część nowych słówek;
- zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie rozumie tekstu słuchanego;
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego;
- nigdy nie odrabia prac domowych;
- jest nieprzygotowany do lekcji (nie nosi podręcznika, ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego);
- zupełnie nie jest aktywny na zajęciach;

SŁABO (E)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- nie zna większości słownictwa dotyczącego własnej osoby, liczebników od 1 -10, przyborów szkolnych, sprzętów w klasie, ubrań, zawodów, członków rodziny, pomieszczeń w domu, jedzenia, zabawek, ulubionych rzeczy, sportów oraz czynności związanych z ruchem,
- potrafi przepisać z tablicy lub książki wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy ortograficzne;
- rozumie nieliczne polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- nie rozumie znaczenia większości struktur gramatycznych;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i czasami potrafi wskazać na przeczytany przez niego wyraz.
- czyta niektóre poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając liczne błędy ortograficzne;
- czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania z pomocą nauczyciela;
- na ogół nie odrabia prac domowych;
- nie jest aktywny na zajęciach;

WYSTARCZAJĄCO (D)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- zna część słownictwa dotyczącego własnej osoby, liczebników od 1 -10, przyborów szkolnych, sprzętów w klasie, ubrań, zawodów, członków rodziny, pomieszczeń w domu, jedzenia, zabawek, ulubionych rzeczy, sportów oraz czynności związanych z ruchem, popełnia liczne błędy w wymowie, które poprawia z nauczycielem;
- rozumie znaczenie nielicznych konstrukcji językowych, które stosuje z pomocą nauczyciela;
- potrafi przepisać z tablicy lub książki pojedyncze wyrazy i zdania, popełniając nieliczne błędy;
- potrafi wyróżnić ogólne informacje jednocześnie słuchając i czytając tekst nagrany prezentowanych przy pomocy obrazków i gestów;
- czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela;
- potrafi przeczytać poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;
- rozumie niektóre polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne;
- niesystematycznie odrabia prace domowe;
- jest mało aktywny na zajęciach.

DOBRE (C)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna większość słownictwa dotyczącego własnej osoby, liczebników od 1 -10, przyborów szkolnych, sprzętów w klasie, ubrań, zawodów, członków rodziny, pomieszczeń w domu, jedzenia, zabawek, ulubionych rzeczy, sportów oraz czynności związanych z ruchem;
- rozumie znaczenie, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować następujące struktury językowe: What's your name? I'm..., How old are you? I'm..., How many....?, What's this? It's a pen, Where's the pen?, How are you? I'm fine, I'm a clown, She's/ He's a pop star, Who are you?, My hat's blue, My socks are white, I'm/She's/He's wearing red shoes, Who's that?, Where's Laura? Let's..., Can I have some...?Do you like...? Yes/No, I don't like, What's your favourite ford?, Have you got...?Yes/No, I've got..., My favourite colour's..., I can..., Can you...?;
- potrafi podpisać obrazki pojedynczymi słowami;

- o potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru;
- o potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy;
- o potrafi wyróżnić ogólne informacje z tekstu słuchanego prezentowanego na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów; rozumie wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- o rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela po angielsku;
- o zazwyczaj poprawnie odpowiada na znane mu pytania stosując pojedyncze słowa lub stałe zwroty;
- o czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania znane z komunikacji klasowej lub często powtarzających się tekstów;
- o na ogół odrabia pracę domową;
- o chętnie bierze udział w lekcji.

BARDZO DOBRZE (B)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- o swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym własnej osoby (Hello! I'm ... (name), I live in ... I am in class ... My best friend is ... This is my ...), liczebników od 1 -10 (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten), przyborów szkolnych (book, map, pencil-case, classroom, pen, pencil, school bag, notebook, crayons), sprzętów w klasie(chair, desk, window, door, floor), zawodów (teacher, secretary, shop assistant, popstar, police man, pilot, nurse, doctor, dentist, chef, bus driver), pomieszczeń w domu (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, garage, garden, cellar), wyposażenie domu (armchair, basin, bath, bed, bookcase, box, carpet, chest, clock, computer, cupboard, drawer, fridge, lamp, mirror, picture, radio, sink, sofa, table, TV, wardrobe, stairs, window), jedzenia (cornflakes, yoghurt, toast, cheese, chicken, chips, chocolate, ham, eggs, hamburger, honey, ice cream, pancakes, jam, bread, honey, apples, carrots, cheese, bananas, grapes, strawberries, pears, steak, fish, spaghetti, pizza, salad, sausages, soup, toast, apples, bananas, spinach, tea, lemonade, water, milk, juice, coke) zabawek, ulubionych rzeczy (bike, kite), sportów (tennis, football, basketball, volleyball, gymnastics, judo, karate, swimming, running, riding a bike, skateboarding, horse riding, cycling) oraz czynności związanych z ruchem (jumping, hopping, walking, dancing, do gymnastics), zwierząt domowych (cat, chicken, cow, hen, duck, goose, goat, hen, pig, rooster, sheep), czynności życia codziennego (do shopping, do homework, get back home, get up, go for a walk, go to bed, go to school, have a shower, have breakfast, have dinner, have

lunch, have supper, help mummy, make the bed, tidy up my room, wash the dishes, wash my face, watch TV);

- rozumie i poprawnie stosuje następujące struktury językowe: What's your name ? I'm..., How old are you? I'm..., How many....?, What's this? It's a pen, Where's the pen?, How are you? I'm fine, I'm a clown, She's/ He's a pop star, Who are you?, My hat's blue, My socks are white, I'm/She's/He's wearing red shoes, Who's that?, Where's Laura? Let's..., Can I have some...? Do you like...? Yes/No, I don't like, What's your favourite ford?, Have you got...?Yes/No, I've got..., My favourite colour's..., I can..., Can you...?;
- samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst;
- rozumie sens bajek i historyjek;
- rozumie wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje z tekstu słuchanego;
- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;
- odpowiada na znane mu pytanie pełnym zdaniem nie popełniając błędów;
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie;
- czyta głośno ze zrozumieniem prosty, krótki tekst.
- zawsze odrabia pracę domową;
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

Doskonale (A)

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zgodne z podstawą programową, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie przygotowuje i prezentuje na lekcji materiały dodatkowe, bierze udział oraz odnosi sukcesy w konkursach szkolnych oraz międzyszkolnych.