

Język angielski

Klasa trzecia

NIEWYSTARCZAJĄCO (F)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie reaguje werbalnie, ani niewerbalnie nawet na proste polecenia nauczyciela; nie rozróżnia znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje tylko kilka zwrotów stosowanych na co dzień, ale nie potrafi się nimi posługiwać, nawet z pomocą nauczyciela;
- nie rozumie ogólnego sensu nawet bardzo prostych opowiadań;
- nie rozumie sensu nawet bardzo prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio);
- nie potrafi poprawnie powtarzać za nauczycielem lub płytą;
- zadaje pytania tylko z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi recytować wierszyków, rymowanek i śpiewać piosenek, nawet z pomocą nauczyciela;
- nazywa nieliczne obiekty z otoczenia, ale nie opisuje ich nawet z pomocą nauczyciela;
- nie rozumie czytanych wyrazów i prostych zdań;
- nie potrafi wskazać napisanych zwrotów po ich usłyszeniu;
- nie przepisuje poprawnie nawet prostych zdań, a tylko niektóre pojedyncze wyrazy;
- nie podpisuje znanych obrazków;
- nie potrafi uzupełnić nawet prostych zdań jednym z podanych wyrazów;
- nie potrafi uszeregowywać liter w niektóre proste słowa; w zakresie poznanego słownictwa;
- rozpoznaje znaczenie tylko kilku słów po ich usłyszeniu, ale nie rozpoznaje ich po przeczytaniu;
- pamięta tylko kilka poznanych słów;
- nie potrafi pracować w parze lub grupie;
- nigdy nie odrabia prac domowych;
- jest nieprzygotowany do lekcji (nie nosi podręcznika, ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego);
- zupełnie nie jest aktywny na zajęciach.

SŁABO (E)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- nie zna większości słów dotyczących domowych i dzikich zwierząt, części ciała, czynności, mebli i sprzętów domowych, spędzania wolnego czasu, pieniędzy

brytyjskich, sklepów, liczebników 1 - 20, posiłków, dni tygodnia, miesięcy, czynności, ulubionych zajęć i zainteresowań,

- potrafi przepisać z tablicy lub książki wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy,
- rozumie nieliczne polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,
- nie rozumie znaczenia większości struktur gramatycznych,
- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych przy pomocy obrazków i gestów,
- czyta głośno niektóre poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie,
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając liczne błędy ortograficzne,
- czasami potrafi odpowiedzieć, jednym słowem lub prostym zdaniem, na często powtarzane pytania dotyczące znanych mu tematów,
- na ogół nie odrabia prac domowych,
- nie jest aktywny na zajęciach.

WYSTARCZAJĄCO (D)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- zna słowo *mustn't*, wie co znaczy i potrafi z pomocą nauczyciela w ograniczonym stopniu go zastosować,
- potrafi opisać jakąś aktualnie wykonywaną czynność,
- zna 1 -3 określeń przysłówkowych określających częstotliwość wykonywania czynności,
- umie opisać 2 - 3 poznanych stanów chorobowych,
- zna czasownik *can* i umie powiedzieć o kilku czynnościach,
- zna wszystkie liczebniki 1 – 20, potrafi niektóre poprawnie napisać oraz wykonać działania dodawania i odejmowania w zakresie do 10,
- zna pytania o ilość, cenę ale potrafi na nie odpowiedzieć tylko z pomocą nauczyciela,
- nie zna nazw figur geometrycznych,
- potrafi określić 1 - 2 stanów pogody,
- zna ale nie potrafi napisać nazw dni tygodnia, zna tylko kilka nazw miesięcy,
- zna nazwy najbliższych członków rodziny ale nie potrafi ich opisać,
- potrafi opisać kilka swoich zainteresowań tylko z wyraźną pomocą nauczyciela,
- nie zna nazw kontynentów ani stron świata,
- potrafi wyłącznie z pomocą nauczyciela bardzo skąpo opisać miejsce swojego zamieszkania,
- zna kilka nazw środków lokomocji lecz nie zna sposobów podróżowania,

- potrafi tylko z pomocą nauczyciela opisać kilka planów na przyszłość,
- zna część słownictwa dotyczącego domowych i dzikich zwierząt, części ciała, mebli i sprzętów domowych, spędzania wolnego czasu, pieniędzy brytyjskich, sklepów, posiłków, ulubionych zajęć i zainteresowań,
- popełnia liczne błędy w wymowie, które poprawia z nauczycielem,
- rozumie znaczenie nielicznych struktur gramatycznych, które stosuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi przepisać z tablicy lub książki pojedyncze wyrazy i zdania, popełniając nieliczne błędy,
- potrafi wyróżnić ogólne informacje jednocześnie słuchając i czytając tekst nagrany prezentowanych przy pomocy obrazków i gestów,
- czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela,
- czasami potrafi zadać proste, pytania dotyczące znanych mu tematów,
- potrafi przeczytać poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie,
- rozumie niektóre polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,
- potrafi uzupełnić luki w tekście według przedstawionego wzoru, popełniając nieliczne błędy ortograficzne,
- niesystematycznie odrabia prace domowe,
- jest mało aktywny na zajęciach

DOBRE (C)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna czasownik modalny *mustn't* oznaczający zakaz i potrafi go w większości zastosować,
- potrafi opisywać większość poznanych, aktualnie wykonywanych czynności,
- zna większość określeń przysłówkowych określających częstotliwość wykonywania czynności,
- umie opisać większość poznanych stanów chorobowych,
- umie opisać większość swoich umiejętności – zna czasownik *can* i umie go zastosować,
- zna prawie wszystkie liczebniki 1 – 100, znaczną większość potrafi napisać oraz wykonać większość działań dodawania i odejmowania w zakresie do 100,
- zna pytania o ilość, cenę i potrafi na nie odpowiedzieć z niewielkimi błędami,
- zna nazwy 2 - 3 figur geometrycznych,
- potrafi określić większość stanów pogody,

- zna i potrafi napisać nazwy dni tygodnia, uporządkować napisane nazwy miesięcy i pór roku,
- zna nazwy najbliższych członków rodziny i potrafi ich w znacznym stopniu opisać,
- potrafi opisać kilka swoich zainteresowań,
- zna nazwy 3 - 4 kontynentów i 2 – 3 stron świata,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela opisać miejsce swojego zamieszkania,
- zna nazwy większości środków lokomocji i kilka sposobów podróżowania,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela opisać swoje plany na przyszłość,
- zna większość słów dotyczących domowych i dzikich zwierząt, części ciała, mebli i sprzętów domowych, okoliczników miejsca, spędzania wolnego czasu, pieniędzy brytyjskich, sklepów, posiłków, ulubionych zajęć i zainteresowań,
- rozumie znaczenie, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować następujące struktury gramatyczne: It can..., It's got..., It's green... and..., There's.../ There are ..., Where is it? It's ..., What are you doing?, What's he/she doing?, I'm ..., He's/She's ..., What's the weather like?, Where can you buy...?, How much is/are...?, I've got ..., She's got/He's got..., What time is it ?, It's..., I have ... at..., What do you have for (breakfast)?, Do you like ...?, He/She likes ..., I'm going to...,
- potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru,
- potrafi wyróżnić ogólne informacje z tekstu słuchanego,
- reaguje na większość poleceń wydawanych przez nauczyciela po angielsku i wydaje samodzielnie niektóre z nich,
- na ogół formułuje pytania dotyczące znanych mu tematów z niewielką pomocą nauczyciela,
- zazwyczaj poprawnie odpowiada na znane mu pytania stosując pojedyncze słowa lub stałe zwroty,
- czyta po cichu, ze zrozumieniem dostosowany do jego poziomu tekst,
- na ogół odrabia pracę domową,
- chętnie bierze udział w lekcji. potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy;
- potrafi wyróżnić ogólne informacje z tekstu słuchanego prezentowanego na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów; rozumie wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela po angielsku;
- zazwyczaj poprawnie odpowiada na znane mu pytania stosując pojedyncze słowa lub stałe zwroty;
- czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania znane z komunikacji klasowej lub często powtarzających się tekstów;
- na ogół odrabia pracę domową;

- chętnie bierze udział w lekcji.

BARDZO DOBRZE (B)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- zna czasownik modalny *mustn't* oznaczający zakaz i potrafi go zastosować,
- potrafi opisywać aktualnie wykonywane czynności,
- zna określenia przysłówkowe określające częstotliwość wykonywania czynności,
- umie opisać stany chorobowe,
- umie opisać swoje umiejętności – zna czasownik *can* i umie go zastosować,
- zna liczebniki 1 – 100, potrafi je napisać oraz wykonać działania dodawania i odejmowania,
- zna pytania o ilość, cenę i potrafi na nie odpowiedzieć,
- zna nazwy figur geometrycznych,
- potrafi określić stany pogody,
- zna i potrafi napisać nazwy dni tygodnia, miesięcy i pór roku,
- zna nazwy członków rodziny i potrafi ich opisać,
- potrafi opisać swoje zainteresowania,
- zna nazwy kontynentów i stron świata,
- potrafi opisać miejsce swojego zamieszkania,
- zna nazwy środków lokomocji i sposoby podróżowania,
- Potrafi opisać swoje plany na przyszłość,
- swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym:
 - domowych i dzikich zwierząt, mebli i sprzętów domowych, okoliczników miejsca, spędzania wolnego czasu, pieniędzy brytyjskich, sklepów, posiłków, ulubionych zajęć i zainteresowań,
- rozumie i poprawnie stosuje następujące struktury gramatyczne: *It can...*, *It's got...*, *It's green... and...*, *There's.../ There are ...*, *Where is it? It's ...*, *What are you doing?*, *What's he/she doing?*, *I'm ...*, *He's/She's ...*, *What's the weather like?*, *Where can you buy...?*, *How much is/are...?*, *I've got ...*, *She's got/He's got...*, *What time is it ?*, *It's.....*, *I have at.....*, *What do you have for (breakfast)?*, *Do you like?*, *He/She likes ...*, *I'm going to....*,
- samodzielnie pisze krótki opis dotyczący znanych mu tematów,
- rozumie sens bajek i historyjek,
- reaguje na wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku i wykonuje je samodzielnie,

- potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje z tekstu słuchanego,
- odpowiada na znane mu pytanie pełnym zdaniem nie popełniając błędów,
- samodzielnie formułuje pytania dotyczące znanych mu tematów,
- potrafi brać udział w rozmowie, wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy.

Doskonale (A)

Otrzymuje uczeń, który

- doskonale spełnia wymagania zgodne z podstawą programową,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami a jego wiedza znacznie wykracza poza podstawę programową,
- prezentuje szkołę na zewnątrz,
- bierze udział w konkursach językowych,
- wykonuje z własnej inicjatywy jakieś prace (np. plakaty, prace konkursowe),
- bierze udział w występach, inscenizacjach itp.