

Język angielski

Klasa piąta

NIEDOSTATECZNY (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- umie wyodrębnić z tekstu proste rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
- potrafi wskazać w prostym zdaniu czasy: Present Continuous, Simple Present, oraz zaimki osobowe,
- potrafi odmienić czasowniki modalne: *to be*, *to have* oraz *can* i tworzy z nimi formę pytającą i przeczącą,
- zna 3 - 5 czasowników nieregularnych w trzech formach oraz 5 czasowników regularnych i 3 – 5 podstawowych przymiotników,
- poprawnie operuje niewielką ilością bardzo prostych zwrotów takich jak: powitania, pożegnania, polecenia, zwroty grzecznościowe,
- zna po kilka słów (minimum 5) związanych tematyką: życie codzienne i towarzyskie, kultura, muzyka, sport, szkoła, podróżowanie i turystyka, hobby, prace domowe, świat przyrody, przestrzeń kosmiczna, różne święta, żywność i żywienie, świat nauki i techniki,
- potrafi samodzielnie liczyć do 20, a z pomocą nauczyciela rozróżnia liczebniki do 100,
- odpowiada z trudnością na proste pytania nauczyciela popełniając liczne zauważalne błędy,
- umie potwierdzić lub zaprzeczyć proste pytania (*Yes, No*),
- rozumie uwagi nauczyciela i stosuje się do nich,
- umie się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprosić,
- rzadko zabiera głos, czy też bierze udział w dyskusji,
- czyta z trudnością, popełniając często błędy fonetyczne,
- popełnia błędy w odpowiedziach na pytania wielokrotnego wyboru,
- ma trudności z dopasowaniem wyrazu do ilustracji,
- potrafi czasami zrozumieć ogólny sens prostych tekstów,
- rozumie proste polecenia nauczyciela,

- reaguje na wypowiedzi innych w sposób niewerbalny (mimika, gest),
- potrafi napisać proste zdanie, ale często popełnia błędy w pisowni,
- często robi błędy przepisując tekst z tablicy,
- prowadzi zeszyt zapisując jedynie temat i podstawowe zdania z tablicy.

DOSTATECZNY (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi znaleźć w zdaniu rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki i liczebnik,
- umie zbudować proste zdanie w czasach: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, ○ zna zwroty grzecznościowe: *Would you like...?*, *Can you...?*, *Could you...?*
- zna zasady tworzenia pytań używając słów pytających: *Why?*, *Where?*, *When?*
- zna pojęcie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych oraz zasady używania pytania o ilość przy użyciu *How much?*, *How many?*,
- zna podstawowe zasady stopniowania przymiotników,
- czasami używa słownictwa odpowiedniego do zdania,
- zna po kilka słów (minimum 5) związanych tematyką: życie codzienne i towarzyskie, kultura, muzyka, sport, szkoła, podróżowanie i turystyka, hobby, prace domowe, świat przyrody, różne święta, żywność i żywienie, świat nauki i techniki, kraje i narodowości, dom, człowiek- dane personalne, emocje i uczucia, zawody, zakupy i usługi,
- zna czasowniki oznaczające nakaz: *You must...*, zakaz: *You mustn't...*, polecenie: *Go!*, *Come!*, *Don't...!*
- czasami potrafi z powodzeniem przekazywać wiadomości i odpowiedzieć na zadane pytania z pomocą nauczyciela,
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażenie myśli i idei,
- umie czasem w naturalny sposób zabierać głos i można go zazwyczaj zrozumieć,
- czyta dosyć wolno i z wahaniem rozumiejąc ogólny sens tekstu,
- czasami wymaga pomocy w rozpoznawaniu najważniejszej informacji,
- w większości prawidłowo odpowiada na pytania prawda/fałsz, ale może popełniać błędy w odpowiedzi na pytania wielokrotnego wyboru,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- rozumie część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w prostą formę pisemną,
- potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,

- umie zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela,
- próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo czasem z pomocą nauczyciela,
- stara się napisać prosty tekst (list, notatkę, pocztówkę, zaproszenie), ale czasem popełnia błędy,
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów.

DOBRY (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi dobrze operować poznanymi kategoriami gramatycznymi:
 - rzeczownik: liczba mnoga (regularna i większość nieregularnej), forma dzierżawcza,
 - określniki: a, the, liczebniki główne i porządkowe, spójniki: and, but,
 - czasownik: odmiana: to be, to have, have got, czasowniki modalne: can, must, czasy: Present Simple, Present Continuous, Simple Past, Past, Future,
 - konstrukcja: *there is / there are* w czasie teraźniejszym i przeszłym,
 - przymiotnik: stopniowanie przymiotników jedno i wielosylabowych oraz większość wyjątków,
 - zaimki dzierżawcze,
 - przysłówki: przysłówki częstotliwości,
 - zaimek osobowy, zaimek wskazujący: *this, that, these, those*,
- umie dobrze stopniować przymiotniki, zna wyjątki i dokonuje porównań,
- przeważnie potrafi poprawnie budować zdania we wszystkich formach tj.
- zdanie oznajmujące, pytanie i przeczenie,
- poprawnie operuje większością prostych struktur,
- zna po kilka słów (minimum 8) związanych tematyką: życie codzienne i towarzyskie, kultura, muzyka, sport, szkoła, podróżowanie i turystyka, hobby, prace domowe, świat przyrody, różne święta, żywność i żywienie, świat nauki i techniki, kraje i narodowości, dom, człowiek - dane personalne, emocje i uczucia, zawody, zakupy i usługi,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, własną myśl i nawiązać kontakt posługując się prostym językiem,
- potrafi mówić spokojnie z lekkim wahaniem,
- umie zazwyczaj w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- odpowiada na pytania nauczyciela nie popełniając większych błędów, stara się budować proste dialogi,

- stosuje podstawowe słownictwo i zwroty poznane w toku nauki,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności, o wykazuje aktywność na lekcjach.
- przeważnie czyta płynnie, w odpowiednim tempie, rozumiejąc ogólny sens tekstu,
- nie ma większych trudności w rozpoznawaniu najważniejszych informacji,
- w miarę poprawnie porządkuje akapity i bez trudności odpowiada na pytania typu prawda/fałsz,
- popełnia sporadycznie drobne błędy w odpowiedziach na pytania wielokrotnego wyboru.
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- o rozumie większość kluczowych informacji w różnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- zwykle rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego, o rozróżnia dźwięki,
- rozumie polecenie nauczyciela.
- potrafi na ogół napisać samodzielnie zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne,
- potrafi napisać krótki list, notatkę, pocztówkę, zaproszenie robiąc nieliczne błędy,
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca,
- pisze teksty nieco krótsze od wymaganej długości,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni, interpunkcji i szyku wyrazów.

BARDZO DOBRY (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi dobrze operować poznanymi kategoriami gramatycznymi:
 - rzeczownik: liczba mnoga (regularne i nieregularne), forma dzierżawcza,
 - określniki: a, the, liczebniki główne i porządkowe, spójniki: and, but,
 - czasownik: odmiana: to be, to have, have got, czasowniki modalne can, must, czasy Present Simple, Present Continuous, Simple Past, Future, konstrukcja: there is/there are w czasie teraźniejszym i przeszłym,
 - przymiotnik: stopniowanie przymiotników jedno i wielosylabowych oraz zaimki dzierżawcze: *my, your...* oraz zaimków wskazujących *this/that/these/those*
 - buduje spójne zdania we wszystkich poznanych czasach, zna ich użycie i formy,

- buduje zdania złożone i prawidłowo stosuje spójniki, o bezbłędnie stopniuje przymiotniki, zna wszystkie wyjątki, zna szyk wyrazów w zdaniu oraz wyróżnia części mowy stosując nazewnictwo angielskie,
- w opisach i wypowiedziach stosuje bogate słownictwo oraz zwroty poznane w tekstach,
- używa poprawnych elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym – abstrakcyjnym,
- zna po kilkanaście słów (minimum 15) związanych tematyką: życie codzienne i towarzyskie, kultura, muzyka, sport, szkoła, podróżowanie i turystyka, hobby, prace domowe, świat przyrody, różne święta, żywność i żywienie, świat nauki i techniki, kraje i narodowości, dom, człowiek- dane personalne, emocje i uczucia, zawody, zakupy i usługi,
- potrafi samodzielnie i prawidłowo przekazywać własną myśl, wiadomość oraz nawiązać kontakt,
- stosuje prawidłowo poznane słownictwo, dysponując jego dużym zakresem dla wyrażenie myśli i idei,
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowach, odpowiada bezbłędnie na pytania nauczyciela, buduje rozwinięte dialogi, prowadzi prostą rozmowę zgodnie z tematyką zawartą w wymaganiach programowych,
- mówi płynnie, poprawnie, ma dobry akcent, wymowę, intonację. Można go zrozumieć bez trudności,
- jest zawsze aktywny na lekcji,
- czytanie płynne, w dobrym tempie, ze zrozumieniem ogólnego sensu, o rozpoznaje najważniejsze informacje,
- umie uporządkować akapity samodzielnie odpowiedzieć na pytania lub pytania prawda/fałsz,
- bezbłędnie znajduje odpowiedzi na pytania wielokrotnego wyboru,
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnych tekstów i rozmów oraz rozumie kluczowe informacje,
- wydobywa potrzebne informacje i przekształca je w formę pisemną,
- bezbłędnie rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego, o bez trudności rozumie polecenie i wypowiedzi nauczyciela,
- samodzielnie w prostej formie pisemnej potrafi przekazać własną myśl lub informację o odpowiedniej długości,
- umie napisać krótki list, pocztówkę, notatkę, email, zaproszenie, zakończenie historyjki,
- potrafi spójnie zorganizować tekst, zna zasady szyku wyrazu w zdaniu, pisze prawidłowo, zna interpunkcje,

- w zadaniu pisemnym zawiera istotne punkty.

CELUJĄCY (6)

Otrzymuje uczeń, który

- umie samodzielnie zdobywać wiedzę i dzielić się nią z innymi, o potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, o rozumie sens tekstów pisanych i mówionych, na lekcjach przejawia bardzo dużą aktywność,
- stosuje prawidłowo poznane słownictwo, idiomy, dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli i idei,
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowach, odpowiada bezbłędnie na pytania nauczyciela, buduje rozwinięte dialogi, prowadzi prostą rozmowę zgodnie z tematyką zawartą w wymaganiach edukacyjnych,
- mówi płynnie, poprawnie, ma dobry akcent, wymowę, intonację, można go zrozumieć bez trudności.