

HISTORIA

Klasa czwarta

NIEDOSTATECZNY (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, określonych w programie nauczania,
- wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu,
- o nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen, o nie prowadził zeszytu i nie odrabiał prac domowych.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

Uczeń:

- wie, co to jest historia i czym zajmuje się historyk,
- wskazuje podstawowe podziały czasu stosowane w historii
- potrafi wskazać na mapie tytuł i legendę
- potrafi wskazać na mapie region, w którym mieszka
- potrafi wymienić polskie symbole narodowe
- potrafi wymienić legendy dotyczące początków państwa polskiego
- potrafi wymienić najważniejsze postaci związane z historią Polski, m.in. Bolesław Chrobry, Kazimierz Wielki, Lech Wałęsa o zna najważniejsze wydarzenia z historii kraju, m.in. chrzest Polski, bitwa pod Grunwaldem, rozbiory Polski.

DOSTATECZNY (3)

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- wymienia epoki w dziejach człowieka
- wie czym zajmuje się i jak pracuje archeolog
- umieszcza wydarzenia na osi czasu
- określa na podstawie daty rocznej wiek i jego połowę
- wie czym jest mała ojczyzna
- wymienia najważniejsze polskie święta państwowe
- potrafi powiedzieć daty najważniejszych wydarzeń w historii kraju, m.in. chrzest Polski, odzyskanie niepodległości
- wie, że pierwszym królem Polski był Bolesław Chrobry
- wie czym zajmowali się zakonnicy w średniowieczu

- wie jakimi cechami powinien odznaczać się rycerz
- zna dwie pierwsze zwrotki Mazurka Dąbrowskiego o zna sytuację Polaków w poszczególnych zaborach o zna osiągnięcia Marii Curie- Skłodowskiej
- wie dlaczego o wojnie w latach 1914-1918 nazywamy światową
- wie kim byli m.in. Mikołaj Kopernik, Jan Zamoyski, Tadeusz Kościuszko, Józef Wybicki, Romuald Traugutt, Roman Dmowski, Witold Pilecki, Wojciech Jaruzelski
- zna skutki powstania warszawskiego o odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy.

DOBRY (4)

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- zna rodzaje źródeł historycznych
- rozumie, jakie znaczenie w poznawaniu i nauce historii ma chronologia
- odróżnia różne rodzaje map historycznych
- rysuje tablicę przodków i tablicę potomków
- wskazuje na mapie i nazywa główne regiony współczesnej Polski
- wymienia przyczyny i skutki przyjęcia chrztu przez Mieszka I
- wymienia dwa średniowieczne zakony
- wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego
- zna herby królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego
- wie w jakim celu Krzyżacy pojawili się na ziemiach polskich
- zna pojęcia: turniej rycerski, potop szwedzki, obiady czwartkowe, Komisja Edukacji Narodowej, COP, Polskie Państwo Podziemne, „żołnierze niezłomni”
- wie czego dotyczyła teoria heliocentryczna
- zna przyczyny rozbiorów Polski
- wskazuje na mapie państwa, które brały udział w rozbiorach Polski
- potrafi wymienić powstania narodowe i czym się zakończyły dla Polaków
- omawia dwie polskie orientacje polityczne podczas I wojny światowej
- wymienia formy represji stosowane przez okupantów względem Polaków
- wie jaką rolę w powstaniu warszawskim odgrywali najmłodszy powstańcy
- zna przyczyny i skutki stanu wojennego.

BARDZO DOBRY (5)

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- rozumie wpływ wydarzeń historycznych na teraźniejszość
- wyjaśnia, jakie wydarzenie posłużyło do podziału czasu na wydarzenia przed naszą erą i wydarzenia naszej ery
- znajduje informacje na temat swojej małej ojczyzny

- opowiada przykładową legendę związaną z wybranym regionem Polski
- wymienia najważniejsze plemiona żyjące na ziemiach polskich
- podejmuje próbę oceny panowania Bolesława Chrobrego
- wymienia i omawia etapy uroczystości koronacyjnych w średniowieczu
- wyjaśnia, jakie było znaczenie teorii Kopernika dla rozwoju nauki
- ocenia insurekcję kościuszkowską
- rozumie znaczenie Napoleona dla sprawy polskiej
- omawia przebieg postania styczniowego
- opowiada o początkach niepodległego państwa polskiego
- wymienia przyczyny klęski powstania warszawskiego
- rozumie znaczenie powstania Solidarności dla historii Polski i Europy.

CELUJĄCY (6)

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- może uczestniczyć w konkursach historycznych, aby otrzymać dodatkową ocenę częściową
- wykazuje swoje zainteresowanie historią uczestnicząc w projektach i wydarzeniach historycznych;
- samodzielnie posługuje się mapą
- wymienia przykłady zabytków, które można zobaczyć w skansenie
- wyjaśnia jak rozumie pojęcia patriotyzm i patriota
- opowiada, jak godło Polski zmieniało się na przestrzeni wieków
- ocenia przyjęcie chrztu przez Mieszka I.
- ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego, unię w Krewie
- zna postać Zawiszy Czarnego
- omawia funkcje najważniejszych elementów XVI-wiecznego miasta
- opowiada szczegółowo o kulturze epoki stanisławowskiej
- zauważa wzrost znaczenia kobiet w rozwoju nauki i kultury w XIX wieku.
- ocenia działania Józefa Piłsudskiego i Romana Dmowskiego w czasie I wojny światowej
- ocenia znaczenie bitwy warszawskiej
- ocenia osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej
- ocenia osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej
- ocenia przemiany, które zaszły w Polsce po 4 czerwca 1989 roku.