

Język hiszpański

Klasa czwarta

Niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie rozumie najprostszych wypowiedzi w języku hiszpańskim
- nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach
- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela, formułowanych w języku hiszpańskim
- nie rozumie sensu sytuacji komunikacyjnych.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrzebuje pomocy nauczyciela
- ma problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela
- ma trudności w dostrzeganiu różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- rozumie część poleceń nauczyciela
- rozumie ogólny sens tekstu, lub wypowiedzi ustnej, ale ma problem
- ze znalezieniem szczegółowych informacji
- z pomocą nauczyciela zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi
- potrafi formułować proste wypowiedzi zgodne z programem nauczania
- przeważnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, jednak popełnia błędy.

Dobry (4)

Uczeń:

- rozumie sens większości sytuacji komunikacyjnych oraz prawidłowo na nie reaguje
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje
- systematycznie pracuje na lekcjach i odrabia zadania domowe.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- bezbłędnie reaguje na zaistniałą sytuację komunikacyjną
- potrafi stosować środki leksykalne i gramatyczne adekwatne do sytuacji
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekście
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach
- w pełni rozumie polecenia nauczyciela, formułowane w języku hiszpańskim i prawidłowo na nie reaguje.

Celujący (6)

Uczeń:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- pisze sprawdziany i kartkówki na 98- 100 %
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- angażuje się w projekty proponowane przez nauczyciela.