

## Religia

### Klasa ósma

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym. Poniżej wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy zastosowania ich w życiu.

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

Uczeń:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi
- nie wykazuje się znajomością pacierza
- nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję
- lekceważy przedmiot
- opuszcza lekcje religii
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne
- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się
- prowadzi zeszyt ucznia
- ma problemy ze znajomością pacierza
- wykazuje poprawny stosunek do religii
- opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy
- odznacza się małą kondensacją wypowiedzi
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

### OCENA Dобра (4)

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- opanował materiał programowy z religii
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne)
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
- jest zainteresowany przedmiotem
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- stara się być aktywnym podczas lekcji
- wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

### **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- odznacza się pełną znajomością pacierza
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w religii
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności
- inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą

### **OCENA CELUJĄCA (6)**

Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej oraz:

- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.)
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.