

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Klasa piąta

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Na ocenę mają wpływ takie elementy jak:

- postawa ucznia, aktywność na zajęciach, frekwencja, przygotowanie do lekcji, wiadomości
- oceny ze sprawdzianów, umiejętności i cechy motoryczne.

NIEDOSTATECZNY (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia podstawowych wymagań programowych
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

DOSTATECZNY (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne
- jest koleżeński i uczynny.

DOBRY (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje dobrą sprawność fizyczną
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach
- troszczy się o higienę osobistą
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

BARDZO DOBRY (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

CELUJĄCY (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych
- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych)
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną)
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

NA OCENĘ SEMESTRALNĄ LUB ROCZNĄ UJEMNY WPŁYW MOGĄ MIEĆ:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np.: stosowanie różnego rodzaju używek, niewłaściwe zachowanie (np.: kibicowanie) na imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole lub poza szkołą
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary), o nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.