

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Klasa ósma

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Na ocenę mają wpływ takie elementy jak: postawa ucznia, aktywność na zajęciach, frekwencja, przygotowanie do lekcji, wiadomości, oceny ze sprawdzianów, umiejętności i cechy motoryczne.

NIEDOSTATECZNY (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych.
- uczeń nie zaliczył 70% sprawdzianów wynikających z realizacji programu
- ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej (notoryczny brak stroju)
- nie przejawia chęci do pracy nad swoją bardzo niską sprawnością fizyczną
- ma bardzo niski poziom kultury osobistej
- nie potrafi przestrzegać norm społecznych
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego
- zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczycieli.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego i często je opuszcza
- nie jest przygotowany do lekcji (brak stroju) ponad 50%
- ma bardzo niską sprawność motoryczną
- powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej
- nie jest systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza
- zalicza sprawdziany i testy na ocenę dopuszczającą.

DOSTATECZNY(3)

Ocenę dostateczną otrzymują uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, ale nie dąży do podnoszenia swojej sprawności
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego
- posiada nawyki higieniczno – zdrowotne
- jest koleżeński i uczynny
- stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia kształtujące podczas rozgrzewek lub ćwiczeń przygotowujących do tematu lekcji
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej
- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach
- bywa bardzo często nieprzygotowany do lekcji
- ma braki w wymaganych umiejętnościach
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- nie potrafi współpracować w zespole
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie i stosunku do kultury fizycznej.

DOBRY (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje dobrą sprawność fizyczną
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach, o troszczy się o higienę osobistą
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej
- chętnie wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas lekcji
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
- utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie
- podejmuje próby sprostania nowym zadaniom
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość dokładnie, z małymi błędami
- potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych
- nie zawsze potrafi współpracować w zespole
- często stosuje się podczas lekcji do zasad obowiązujących podczas zajęć.

BARDZO DOBRY (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- o opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego
- o aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, o poprawnie wykonuje ćwiczenia kształtujące i korekcyjne
- o chętnie uczestniczy w imprezach sportowych i masowych organizowanych na terenie szkoły i miasta
- o wykonuje próby wieloboju złożone ze skoku, rzutu i biegu
- o potrafi zaproponować i zorganizować grę lub zabawę ruchową wśród rówieśników.
- o przestrzega zasady „fair play”. o jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych
- o charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej
- o chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego
- o reprezentuje szkołę na zawodach międzyszkolnych
- o aktywnie i systematycznie pracuje nad poprawą sprawności motorycznej
- o systematycznie rozwija swoje umiejętności i zainteresowania o jest koleżeński i kulturalny wobec innych współpracuje w zespole
- o starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania o stara się propagować sportowy tryb życia.

CELUJĄCY (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:

- o osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego
- o z Indeksu Sprawności Fizycznej wynik zadowalający
- o aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
- o zna przepisy i zasady gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową
- o rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu
- o posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń
- o uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych
- o opanował poprawnie technikę wykonywania prostych ćwiczeń gimnastycznych oraz innych elementów gier zespołowych objętych podstawą programową
- o jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych
- o uprawia dowolną dyscyplinę sportową w klubie sportowym i osiąga wyniki na szczeblu wojewódzkim i wyższym
- o wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej
- o wzorowo współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego
- o reprezentuje szkołę na zawodach międzyszkolnych i osiąga najwyższe lokaty
- o potrafi wykazać się podczas lekcji obowiązkowością, zdyscyplinowaniem i odpowiedzialnością

- jego kultura osobista jest godna naśladowania
- wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji
- doskonale potrafi współpracować w zespole
- baz zarzutu stosuje się podczas lekcji do zasad obowiązujący podczas zajęć
- przestrzega zasad fair play
- propaguje sportowy tryb życia
- chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w różnych formach współzawodnictwa sportowego poza szkołą.

NA OCENĘ SEMESTRALNĄ LUB ROCZNĄ UJEMNY WPŁYW MOGĄ MIEĆ:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np.: stosowanie różnego rodzaju używek), niewłaściwe zachowanie (np.: pseudo-kibicowanie), zagrożenie bezpieczeństwu swojemu i kolegów (np. podstawianie nóg, popychanie, niebezpieczne rzuty piłkami), na imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary)
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.