

HISTORIA

Klasa czwarta

- **Uczeń:**
 - konstruuje ciągi narracyjne, wykorzystując zdobyte informacje źródłowe;
 - posługuje się pojęciami historycznymi i potrafi wyjaśnić ich znaczenie;
 - przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych;
 - prezentację.
 - zbiera informacje na temat historii swojej rodziny, gromadzi i opowiada o pamiątkach
 - rodzinnej przeszłości;
 - zna i kultywuje tradycje rodzinne;
 - poznaje historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych; zna
 - lokalne zabytki i opisuje ich dzieje;
 - zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), najważniejsze święta narodowe i
 - państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie;
 - zna legendy o początkach państwa polskiego;
 - wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami.
 - sytuuje w czasie i opowiada o: księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie, chrzcie Polski, Bolesławie Chrobrym pierwszym królu i zjeździe w Gnieźnie, ostatnim z Piastów-Kazimierzu Wielkim, królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle i unii polsko-litewskiej, Zawiszy Czarnym i grunwaldzkim zwycięstwie, Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach, walce z potopem szwedzkim, przeorze Augustynie Kordeckim i hetmanie Stefanie Czarnieckim, Janie III Sobieskim pod Wiedniem, Tadeuszu Kościuszcze i kosynierach spod Racławic, Janie Henryku Dąbrowskim i Józefie Wybickim oraz polskim hymnie, Romualdzie Traugutcie i powstańczym państwie, laureatce Nagrody Nobla – Marii Skłodowskiej-Curie, Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach, Eugeniuszu Kwiatkowskim i budowie Gdyni;
 - zna postacie „Zośkę” , „Alku” i „Rudym”, Witolda Pileckiego, Jana Pawła, „Solidarności” i jej bohaterów

- wyjaśnia na czym polega praca historyka;
- mierzy i oblicza czas kalendarzowy;
- rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych;
- wyjaśnia dlaczego należy szanować dziedzictwo historyczne;
- odróżnia historię od dziejów legendarnych oraz fakty od opinii.