

RELIGIA

Klasa ósma

DZIAŁ I: CZŁOWIEK NA DROGACH DO BOGA

UCZEŃ:

- potrafi wymienić zasady oceniania i zachowania obowiązujące na lekcji
- potrafi podać definicję szczęścia
- potrafi wyjaśnić co jest źródłem szczęścia dla człowieka
- potrafi wyliczyć wspólnoty młodzieżowe, w pracę których może włączyć się na terenie parafii
- potrafi wskazać miejsca w których warto szukać prawdziwego przyjaciela

DZIAŁ II: JEZUS CHRYSZTUS PROWADZI DO PEŁNI ŻYCIA

UCZEŃ:

- potrafi zdefiniować Paschę Chrystusa
- umie wymienić fakty z życia Jezusa, które nazywamy Paschą
- potrafi wyjaśnić czym jest modlitwa
- potrafi opisać charakterystyczne elementy dobrej modlitwy
- umie uzasadnić znaczenie liturgii w życiu chrześcijanina
- potrafi w nagłym wypadku ochrzcić dziecko
- umie wyliczyć skutki sakramentu chrztu
- potrafi omówić liturgie sakramentu bierzmowania
- potrafi wymienić skutki sakramentu bierzmowania
- umie uzasadnić potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej
- potrafi szczegółowo opisać fakt ustanowienia Eucharystii
- potrafi wymienić elementy liturgii słowa oraz liturgii eucharystycznej i krótko je scharakteryzować
- potrafi wyjaśnić różnice pomiędzy grzechem ciężkim a lekkim
- umie wymienić rodzaje grzechów
- potrafi krótko streścić nauczanie Kościoła na temat grzechu
- potrafi opowiedzieć przypowieść o synu marnotrawnym
- umie wyrecytować z pamięci słowa penitenta z formuły spowiedzi
- wymienia skutki dobrze przeżytej spowiedzi
- umie opisać w jaki sposób udzielany jest sakrament namaszczenia chorych
- potrafi wyliczyć owoce sakramentu namaszczenia chorych
- potrafi wyliczyć trzy stopnie święceń i krótko omówić każdy z nich
- umie opisać liturgię święceń
- potrafi opisać najważniejsze fakty z życia św. Maksymiliana Kolbe
- potrafi wyjaśnić znaczenie sakramentu małżeństwa
- umie opisać przebieg liturgii sakramentu małżeństwa
- potrafi wyjaśnić dlaczego osoby żyjące w związkach niesakramentalnych nie mogą uzyskać

- o rozgrzeszenia w sakramencie pokuty

DZIAŁ III: WĘDRÓWKA KU DOBRU

UCZEŃ:

- o potrafi wyjaśnić znaczenie pojęć: „naturalne prawo moralne”, „prawo objawione” i „prawo ludzkie”.
- o umie zinterpretować słowa św. Piotra: „Trzeba bardziej słuchać Boga niż ludzi” (Dz 5,29)
- o potrafi wyjaśnić czym jest „Dekalog”
- o umie uzasadnić, że przykazanie miłości jest największym przykazaniem
- o potrafi bezbłędnie wymienić we właściwej kolejności przykazania „Dekalogu”
- o potrafi wymienić błogosławieństwa ewangeliczne
- o potrafi wyjaśnić w jaki sposób można realizować błogosławieństwa w życiu codziennym
- o potrafi wyjaśnić znaczenie słów Chrystusa zawartych w tekście Mt 5, 11-12
- o potrafi zdefiniować „sumienie”
- o potrafi wyliczyć rodzaje sumienia i krótko je scharakteryzować
- o umie streścić biografię bł. Karoliny Kózkówny
- o potrafi zinterpretować fragment Pwt 30, 15-20

DZIAŁ IV: DROGOWSKAZY NA DRODZE KU SZCZĘŚCIU

UCZEŃ:

- o potrafi uzasadnić znaczenie obecności pana Boga w życiu chrześcijanina
- o umie wyjaśnić sens słów: „Jeśli Bóg jest na pierwszym miejscu, wszystko inne jest na właściwym miejscu”.
- o potrafi streścić następujące teksty biblijne: Wj 20, 3; Pwt 6, 4-5; Mk 12, 28-30
- o potrafi wytłumaczyć przed czym Pan Bóg przestrzega w pierwszym przykazaniu Dekalogu
- o umie wyjaśnić dlaczego sekty, magia, horoskopy, przesady, amulety i wywoływanie duchów są sprzeczne z pierwszym przykazaniem Dekalogu
- o potrafi wyjaśnić do czego Bóg wzywa w drugim przykazaniu Dekalogu
- o umie opowiedzieć w jaki sposób w czasach Starego Testamentu Izraelici odnosili się do Boga
- o potrafi wyjaśnić dlaczego niedziela jest dla chrześcijan dniem świętym
- o umie wymienić nazwy daty najważniejszych uroczystości w ciągu roku liturgicznego
- o potrafi wymienić obowiązki dzieci względem rodziców
- o potrafi wyjaśnić czego Pan Bóg domaga się w czwartym przykazaniu Dekalogu
- o umie wyliczyć osoby do których odnosi się treść przykazania
- o potrafi wyliczyć zakazy i nakazy wynikające z treści piątego przykazania
- o potrafi wyjaśnić dlaczego należy troszczyć się o życie i zdrowie swoje i innych
- o potrafi wyliczyć wykroczenia przeciwko szóstemu przykazaniu
- o potrafi uzasadnić znaczenie cnoty czystości w życiu młodego człowieka
- o potrafi wymienić grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu
- o potrafi uzasadnić potrzebę sprawiedliwego podziału dóbr materialnych
- o potrafi wyjaśnić treść ósmego przykazania Dekalogu
- o definiuje pojęcia: „prawda”, „prawdomówność”
- o umie wskazać skutki braku prawdomówności
- o potrafi wyliczyć zobowiązania wynikające z dziewiątego przykazania Dekalogu.

- umie zdefiniować „pożądliwość”
- potrafi wymienić zobowiązania wynikające z dziesiątego przykazania Dekalogu
- potrafi wyjaśnić dlaczego katolicy nie powinni spożywać w piątki pokarmów mięsnych
- umie wymienić we właściwej kolejności przykazania kościelne i krótko omówić treść każdego
- z nich

DZIAŁ V: ŻYCIE MOJEGO KOŚCIOŁA

UCZEŃ:

- potrafi omówić znaczenie chrystianizacji Litwy
- umie wymienić najważniejsze fakty z biografii św. Królowej Jadwigi
- potrafi zdefiniować pojęcia: „renesans”, „humanizm chrześcijański”
- potrafi wymienić główne przyczyny reformacji
- umie opisać przebieg reformacji
- potrafi przybliżyć biografię wybranego reformatora
- umie wyliczyć najważniejsze postanowienia Soboru Trydenckiego
- potrafi opowiedzieć jak przebiegały obrady soborowe
- umie opowiedzieć o konfliktach religijnych w szesnastowiecznej Europie
- potrafi scharakteryzować działalność ks. Piotra Skargi
- potrafi wyliczyć najważniejsze fakty z życia św. Andrzeja Boboli
- umie scharakteryzować kościół grekokatolicki
- umie wymienić główne Kościoły chrześcijańskie
- potrafi wyliczyć przymioty kościoła rzymskokatolickiego i scharakteryzować każdy z nich
- potrafi wymienić zadania świeckich w Kościele
- potrafi scharakteryzować trzy stany w Kościele
- potrafi opowiedzieć historię ekumenizmu
- umie wyliczyć najważniejsze rozłamy w Kościele

DZIAŁ VI: DROGA Z JEZUSEM CHRYSYTEM

UCZEŃ:

- potrafi wymienić miejsca przechowywania w Polsce relikwii Krzyża Świętego
- potrafi opowiedzieć historię święta Podwyższenia Krzyża Świętego
- potrafi przybliżyć najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II
- potrafi wskazać sposoby naśladowania świętych i błogosławionych we współczesnych czasach
- potrafi opowiedzieć biografię wybranego świętego rówieśnika
- potrafi wymienić warunki uzyskania odpustu zupełnego
- umie wyliczyć formy pomocy zmarłym będącym w czyśćcu
- potrafi wyjaśnić podwójne znaczenie Adwentu
- potrafi wskazać pomoce do osiągnięcia zbawienia
- potrafi wymienić i krótko scharakteryzować tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe
- umie wytłumaczyć znaczenie Bożego narodzenia dla chrześcijan
- umie wyjaśnić znaczenie darów ofiarowanych przez Mędrców
- potrafi wyjaśnić znaczenie znaków pisanych w święto Objawienia Pańskiego na drzwiach domów chrześcijańskich

- potrafi wytłumaczyć na czym polega post ścisły
- umie wyliczyć zmiany zachodzące w liturgii w okresie Wielkiego Postu
- potrafi wyjaśnić znaczenie obrzędu posypania głów popiołem
- potrafi wskazać charakterystyczne elementy nawrócenia
- umie wyjaśnić potrzebę przeżycia rekolekcji wielkopostnych
- potrafi opisać przebieg liturgii Triduum Paschalnego
- potrafi uzasadnić dlaczego w Wielki Piątek Kościół nie sprawuje Eucharystii
- umie wskazać sposoby naśladowania Matki Bożej
- potrafi wymienić przejawy działania Ducha Świętego w życiu apostołów i w życiu Kościoła
- potrafi wyjaśnić potrzebę przystąpienia do sakramentu bierzmowania
- potrafi wymienić osoby Boskie oraz wytłumaczyć różnice pomiędzy nimi
- umie wyjaśnić istotę Trójcy Świętej
- potrafi wyjaśnić symbolikę znaków religijnych niesionych w procesji Bożego Ciała
- umie wymienić sposoby oddawania czci Eucharystii
- potrafi opowiedzieć historię uroczystości najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa